

Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский
филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Идентификатор документа: 303D87BA6E413C98AA7CC7A0835354FA
Владелец: Салахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 22.05.2026 до 15.08.2027

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Навигационная гидрометеорология»
для специальности 26.02.03 Судовождение
(базовой и углубленной подготовки)

2 026 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Авторская программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин: Профессиональный цикл.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие (профессиональные) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпри

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся, час.						2 курс					
						4 Семестр					
Максимальная	Самостоятельная	обязательная				Максимальная	Самостоятельная	обязательная			
		Всего:	в том числе:					Всего:	в том числе:		
			теоретическое обучение	лабораторные работы	практические занятия				курсовое проектирование	теоретическое обучение	лабораторные работы
34		34	24		10	34		34	24		10
				10						10	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Углубленной подготовки
Общие свойства и строение атмосферы.	Содержание учебного материала	2		
	Общие свойства и строение атмосферы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Тепловой режим атмосферы. Водный режим атмосферы.	Содержание учебного материала	2		
	Тепловой режим атмосферы. Водный режим атмосферы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Воздушные движения.	Содержание учебного материала	2		
	Воздушные движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Оптические явления в атмосфере. Электрические явления в атмосфере. Распространение звука в атмосфере.	Содержание учебного материала	2		
	Оптические явления в атмосфере. Электрические явления в атмосфере. Распространение звука в атмосфере.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Измерение метеорологических элементов. Системы	Содержание учебного материала	2		

элементов. Система метеорологических наблюдений.	Измерение метеорологических элементов. Система метеорологических наблюдений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Измерение метеорологических элементов. Система метеорологических наблюдений.	Содержание учебного материала	2		
	Измерение метеорологических элементов. Система метеорологических наблюдений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Синоптический анализ и прогнозы погоды. Особенности развития погодных процессов над сушей и водной поверхностью.	Содержание учебного материала	2		
	Синоптический анализ и прогнозы погоды. Особенности развития погодных процессов над сушей и водной поверхностью.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Синоптический анализ и прогнозы погоды. Особенности развития погодных процессов над сушей и водной поверхностью.	Содержание учебного материала	2		
	Синоптический анализ и прогнозы погоды. Особенности развития погодных процессов над сушей и водной поверхностью.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Основные физические и химические характеристики вод Мирового океана. Морские течения. Критерии опасных явлений погоды для мореплавания.	Содержание учебного материала	2		
	Основные физические и химические характеристики вод Мирового океана. Морские течения. Критерии опасных явлений погоды для мореплавания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Ветровые волны и зыбь.	Содержание учебного материала	2		
	Ветровые волны и зыбь.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Колебания уровня моря.	Содержание учебного материала	2		
	Колебания уровня моря.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Морские льды. Навигационная характеристика морских льдов.	Содержание учебного материала	2		
	Морские льды. Навигационная характеристика морских льдов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Морские льды. Навигационная характеристика морских льдов.	Содержание учебного материала	2		
	Морские льды. Навигационная характеристика морских льдов.			

	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Система океанографических наблюдений и прогноз погоды. Роль и место гидрометеорологических факторов в системе обеспечения безопасности мореплавания.	Содержание учебного материала	2		
	Система океанографических наблюдений и прогноз погоды. Роль и место гидрометеорологических факторов в системе обеспечения безопасности мореплавания. Организация метеорологического обслуживания судоходства. Морское метеорологическое обслуживание для открытого моря. Морское метеорологическое обслуживание прибрежных и удаленных от берега районов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Система океанографических наблюдений и прогноз погоды. Роль и место гидрометеорологических факторов в системе обеспечения безопасности мореплавания.	Содержание учебного материала	2		
	Система океанографических наблюдений и прогноз погоды. Роль и место гидрометеорологических факторов в системе обеспечения безопасности мореплавания. Организация метеорологического обслуживания судоходства. Морское метеорологическое обслуживание для открытого моря. Морское метеорологическое обслуживание прибрежных и удаленных от берега районов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Морское метеорологическое обслуживание портов. Система обеспечения безопасности мореплавания национальными гидрометеорологическими службами.	Содержание учебного материала	2		
	Морское метеорологическое обслуживание портов. Система обеспечения безопасности мореплавания национальными гидрометеорологическими службами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			
Морское метеорологическое обслуживание портов. Система обеспечения безопасности мореплавания национальными гидрометеорологическими службами.	Содержание учебного материала	2		
	Морское метеорологическое обслуживание портов. Система обеспечения безопасности мореплавания национальными гидрометеорологическими службами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: .			
	Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ:			
	Домашнее задание:			

4 Условия реализации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций.

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - наглядные пособия (комплект учебных плакатов, таблиц, планшетов, раздаточный материал);
 - дидактические материалы (задания для контрольных и курсовых работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и т.д.).
 - учебники, справочники, таблицы.
 - компьютер, интернет.
 - наглядные пособия и плакаты по дисциплине.
- информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, видео слайды, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: Гигрометр, гигрограф, психрометр, анемометр, ветрометр, секундомер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стехновский Д.И. Зубков А.Е. Учебник для судоводительских специальностей. "Навигационная гидрометеорология" М. Транспорт. 2012. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/gidmet>
2. Д.И.Стехновский. К.П.Васильев. Справочник по навигационной гидрометеорологии. М. Транспорт. 2012. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/gidmet>
3. Осокин, М.В.; Приливно-отливные явления и их учет в судовой практике; метод. указания к лабор. и курс. работам для студ. судовод. фак-та спец. 180403.65; Осокин, М.В. Чуринов, М.Ю.-Н. Новгород, ; <http://94.100.87.24:8080/marcweb/>
4. Осокин, М.В.; Прогнозирование погоды и передача прогнозов на суда; справ. пособие для выполн. лабор. работ студентами судовод. фак-та по курсу: Гидрометеорологическое обеспечение судовождения; Осокин, М.В.-Н. Новгород, ; <http://94.100.87.24:8080/marcweb/>
5. Осокин, М.В.; Воздушные массы, атмосферные фронты, облачность; справ. пособие по курсу "Гидрометеобеспечение судовождения" для студ. спец. 180402 очн. и заочн. обучения; Осокин, М.В.-Н. Новгород, ; <http://94.100.87.24:8080/marcweb/>

Дополнительные источники:

1. Осокин, М.В.; Барические образования. Определение направления и скорости ветра в приземном слое по карте погоды; справ. пособие для студ. судовод. фак-та спец. 180402 очн. и заочн. обучения; Осокин, М.В.-Н. Новгород, ; <http://94.100.87.24:8080/marcweb/>
2. Осокин, М.В.; Современные методы прогнозирования погоды и передачи прогнозов на суда; справ. пособие для студ. судовод. фак-та спец. 180402 очн. и заочн. обучения; Осокин, М.В.-Н. Новгород, ; <http://94.100.87.24:8080/marcweb/>
3. В.П.Тунеголов. Лекции по навигационной гидрометеорологии. ДВГУ - ДАЛЬРЫБТУЗ. 2002. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/navifgg>
4. А.И.Гордиенко. В.В.Дремлюг. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения: Учебник для ВУЗов мор. транс. - М.: Транспорт. 1989. 240с. [Электронные ресурсы]. Режим доступа. <http://deckofficer.ru/titul/study/item/navifgg>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Форма контроля	Показатели
- Демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;	Собеседование	

- Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	Собеседование	
- Свободно читать навигационные гидрометеорологические карты.	Собеседование	
- Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи.	Собеседование	
- Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора.	Собеседование	
- Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений.	Собеседование	
- Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения.	Собеседование	
- Использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.	Собеседование	
Знания:	Форма контроля	Показатели
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	Собеседование	
- Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Собеседование	
- Учет приливно-отливных течений в судовождении.	Собеседование	
- Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах.	Собеседование	
- Влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.	Собеседование	
- Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута.	Собеседование	